

Средства обучения и воспитания, используемые в коррекционно – речевой работе с детьми с ОНР

Материально-техническое обеспечение.

Работа всего персонала в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата для воспитанников, сотрудников ДООУ. Дошкольное учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования. Одним из условий качества образования является совершенствование материально - технической базы.

Учебно - материальное обеспечение.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкально - физкультурного зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в МБДОУ основной образовательной программой ДООУ, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

Информационно - методическое обеспечение.

Программно - методическое обеспечение соответствует реализуемой в ДООУ основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

Обеспеченность методическими пособиями и материалами.

Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР в ДООУ для проведения организованной образовательной деятельности с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, кегли, скакалки, обручи и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, маракасы, бубны и др.);
- учебно - наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картины и др.);
- компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к сети Интернет;
- программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски: познавательное, речевое, социально

личностное, физическое, художественно-эстетическое);

- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Игровой материал для групп компенсирующей направленности для детей с ОНР подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, методического оснащения образовательно - воспитательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, принтеры, мультимедийный проектор являются мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей (законных представителей) и дошкольников.

Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта.

Методическое обеспечение

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Основная образовательная программа дошкольного образования «**От рождения до школы**» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

Технологии, пособия:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников.
3. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста.
4. Буре Р.С., Година Г.Н. Учите детей трудиться.
5. Бычкова С.С. Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников.
6. Васильева О.К. Образная игрушка в творческих играх дошкольников.
7. Воспитание дошкольника в труде. Под ред. В.Г. Нечаевой.
8. Голицына Н.С. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью.

9. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.
10. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Сценарии игр и спектаклей. 2-5 лет.
11. Жариков А.Д. Растите детей патриотами - М.: Просвещение, 1980. - 192 с.,
12. Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников.
13. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.
14. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника.
15. Т.А. Маркова Воспитание трудолюбия у дошкольников - М. Просвещение, 1991 - 112 с.
16. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений.
17. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду.
18. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Практическое пособие.
19. Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет.
20. Натарова В. И. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005 - 205 с.
21. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малышкиной.
22. Рылеева Е.В. Вместе веселее. Дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4-6 лет.
23. Социальное развитие детей 3-7 лет. Блочно-тематическое планирование. Составители Н.Г. Фролова, О.П. Пустовалова.
24. Сохина Ф.А. Поддьякова Н.Н. Умственное воспитание детей дошкольного возраста - М.: Просвещение, 1984. - 207 с., ил.
25. Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». 2009 г.
26. Умные игры. Умные дети. Развивающие игры и упражнения для детей пяти лет. Автор-составитель О. В. Антонова.
27. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Помоги принцу найти Золушку. Занимательные дидактические задания для детей старшего дошкольного возраста.
28. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. 2005 г.

- 29.Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет.
- 30.Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет.
31. Г.Н. Эйсмонт- Швыдка. М., Нравственное воспитание дошкольников Просвещение, 1969- 167 с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Основная образовательная программа дошкольного образования **«От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

Технологии, пособия:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
- 3.Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.
- 4.И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду (старшая, подготовительная группы).
5. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.
- 6.Г.А.Свердлова «Увлекательная математика».
- 7.В.П.Новикова «Математика в детском саду».
- 8.Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду.
- 9.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет)
- 10.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет).

Образовательная область «Речевое развитие»

- Основная образовательная программа дошкольного образования **«От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- О.С.Ушакова Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.-2-е изд. – М.:ТЦ Сфера, 2006
- Л.Е.Журова "Обучение дошкольников грамоте" - М.: Школьная пресса, 2004г.

Технологии, пособия:

1. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей. Развитие диалогического общения. 3-7 лет.
2. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.

3. Иванова О.А. Учимся читать художественную литературу. Программа. Тематическое планирование. Конспекты занятий. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста.
4. Развитие речи детей 5-6 лет: Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/ О.С.Ушакова – М.:Вентана –Граф, 2008
5. Развитие речи детей 6-7 лет: Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/ О.С.Ушакова – М.:Вентана –Граф, 2008
6. Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет.
7. Кузьменкова Е. , Рысина Г. Воспитание будущего читателя. Литературно-художественное развитие детей 3-5 лет.
8. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Для занятий с детьми от рождения до семи лет.
9. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. Под ред. О.С. Ушаковой. Авторы-составители О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.
10. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий. Под ред. О.С. Ушаковой.
11. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. Для занятий с детьми 3-7 лет.
12. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

Технологии, пособия:

1. Анисимова Г.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников. Старшая и подготовительная группы.
2. Большая книга праздников для детского сада.
3. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду.
4. Ветлугина Н.А. Эстетическое воспитание в детском саду . – М.: Просвещение, 1985.-207 с., ил.
5. Дубровская Е.А. Ступеньки музыкального развития.
6. Дубровская Е.А. Ступеньки музыкального развития. Седьмой год жизни. Зарецкая Н.В. Праздники и развлечения в ДООУ. Старший дошкольный возраст. 2007 г.
7. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.
8. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и

- методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.
9. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей для работы с детьми 5-7 лет.
10. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей для работы с детьми 3-7 лет.
11. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада.
12. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. *Старшая группа*. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.
13. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. *Подготовительная группа*. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.
14. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. Для занятий с детьми 5-7 лет.
15. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада.
16. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада.
17. Комарова Т. С. Сакулина Н. П. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. (Учебное пособие)

Образовательная область «Физическое развитие»

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

Технологии, пособия:

1. Маханёва М.Д. Программа оздоровления детей дошкольного возраста.
2. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.
3. Осокина Т.Н. Физическая культура в детском саду- М.: Просвещение, 19173- 208 с. с ил.
4. Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов по спец. « Дошкольная педагогика и психология».
5. Кенеман А.В , Осокина Т. И. Детские подвижные игры народов СССР: пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1988-239 с.; ил. Изд. 2-е испр. и доп.- М.: Просвещение, 1978- 272 с.
6. Усова А.П. Игра и организация жизни детей. методические указания. – Государственное учебно- педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР –М.-1962

7. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.
8. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.
9. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания.
10. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр.
11. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду.
12. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет.
13. Система работы по формированию здорового образа жизни. Старшая группа. Автор-составитель Т.В. Иванова.
14. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.
11. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет.
12. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет.