

Учебно - методические пособия учителя – логопеда

1. Абелева И.Ю., Синицына Н.Ф. Если ребенок заикается. Пособие для родителей. М.: «Просвещение», 1969. – 144 с., ил.
2. Агранович З.Е. Времена года. Наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа / Худ. Е.М. Воробьева. — СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. — 8 с. + вкл.
3. Алтухова Н.Г. Научитесь слышать звуки. Серия «Учебники для вузов. Специальная литература». – СПб.: изд. «Лань», 1999. – 112 с.
4. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет у детей с ОНР. Планирование работы логопеда в старшей группе / Н.Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 80 с.
5. Бессонова Т.П. Методы обследования речи у детей. Часть I. – М., 1992. – 170 с.
6. Бессонова Т.П., Грибова О.Е. Дидактический материал по обследованию речи детей. Ч. II: Словарный запас и грамматический строй. – М.: АРКТИ, - 1998. – 64 с.
7. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Методическое пособие. – 3-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с. (Библиотека логопеда).
8. Большакова С.Е. Логопедическое обследование ребенка. – М.: А.П.О., 1995. – 30 с.
9. Большакова С.Е. Формируем слоговую структуру слова. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 32 с. («Конфетка»).
- 10.Боровцова Л.А. Документация учителя-логопеда ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с. (Библиотека журнала «Логопед»). (1)
- 11.Бунеев Р.Н. По дороге к азбуке. Учебник-тетрадь для дошкольников 4-6 лет в 4-х частях. Часть 3. / Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова – М.: «Баласс», 1999. – 64 с., ил.
- 12.Бухвостова С.С. Формирование выразительной речи у детей старшего дошкольного возраста. Пособие для студентов факультета дошкольного воспитания и работников детских садов. – Курск:КГПИ, 1976. – 59 с.
- 13.Вакуленко Л.С. Консультации логопеда. Старшая группа. / Л.С. Вакуленко, Н.Е. Вакуленко, Е.С. Васильева – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 16 с.: цв. Ил. – (Информационно-деловое оснащение ДОУ).

14. Вакуленко Л.С. Консультации логопеда. Подготовительная группа. / Л.С. Вакуленко, Н.Е. Вакуленко, Е.С. Васильева – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 16 с.: цв. ил. – (Информационно-деловое оснащение ДОУ).
15. Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников: кн. для логопеда. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.
16. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 144 с.
17. Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М.: РОСМЭН, 2017. – 96 с.
18. Волосовец Т.В. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Т.В. Волосовец, Н.В. Горина, Н.И. Зверева и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 200 с.
19. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи: учеб. пособие / В.К. Воробьева. — М.: АСТ: Астрель :Транзиткнига, 2006. — 158[2] с. — (Высшая школа).
20. Воробьева Т.А. Связаны одной цепью. Логопедический материал. Рассказы цепной структуры. Для детей 5-7 лет / Т.А. Воробьева, Т.Ю. Бардышева. – М.: «Карапуз», 2012.
21. Гаврина С.Е. Тренажер логопедический. Подготовка к школе / С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина. – М.: ООО «РОСМЭН», 2016. – 96 с.
22. Генинг М.Г. Воспитание у дошкольников правильной речи: пособие для воспитателей детских садов. / М.Г. Генинг, Н.А. Герман – 2-е изд. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1971. – 132 с.
23. Гербова В.В. Картинки по развитию речи детей старшего дошкольного возраста: Учебно-наглядное пособие для детских садов. – 2-е изд. М.: «Просвещение», 1986. – 42 ил.
24. Гербова В.В. Методические рекомендации к «Предметным сюжетным картинкам по развитию речи» (для старших групп детских садов): Пособие для воспитателя детского сада. – 3-е изд. – М.: «Просвещение», 1992. - 15 с.
25. Гизатуллина Д.Х. Русский язык в играх: Развитие внимания, памяти, фонематического слуха, мышления и воображения на занятиях по русскому языку. –СПб.: «Акцидент», 1996. – 31 с.
26. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы / О.С. Гомзяк. - М.:

- Издательство ГНОМ, 2018. — 32 с. — (Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников).
27. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы / О.С. Гомзяк. - М.: Издательство ГНОМ, 2018. — 32 с. — (Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников).
28. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. - М.: Издательство ГНОМ, 2018. — 160 с. - (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
29. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. - М.: Издательство ГНОМ, 2018. — 128 с. - (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
30. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. - М.: Издательство ГНОМ, 2018. — 128 с. - (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
31. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. - М.: Издательство ГНОМ, 2018. — 160 с. - (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
32. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картины по развитию связной речи в старшей логогруппе. Приложение к пособию "Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе". – М.: Гном и Д, 2017. – 64 с.
33. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы / О.С. Гомзяк. – М.: Гном и Д, 2017. - 32 с.
34. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы / О.С. Гомзяк. – М.: Гном и Д, 2017. - 32 с.
35. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом 3 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы / О.С. Гомзяк. – М.: Гном и Д, 2018. - 32 с.
36. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Картинный материал к конспектам занятий по развитию речи в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзяк. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. — 128 с. - (Учебно-

- методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
37. Гомзяк О.С. Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР Шуровня / О.С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 128 с. – (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
 38. Городилова В.И. Воспитание правильной речи. / В.И. Городилова, Е.И. Радина - : УЧПЕДГИЗ, 1947. – 127 с.
 39. Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР / Л.М. Граб. – М.: «Издательство Гном и Д», 2005. – 56 с.
 40. Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования: метод. пособие / О.Е. Грибова. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 96 с. – (Библиотека логопеда-практика).
 41. Грушников П.А. Орфографический словарь: пособие для уч. нач. шк. / П.А. Грушников – 3-е изд. – М.: изд. «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1965. – 88 с.
 42. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001. – 240 с. – (РГПУ им. А.И. Герцена).
 43. Еромыгина М.В. Профилактика нарушений чтения и письма: Коррекционно-развивающая программа. – М. : ТЦ Сфера, 2018. – 64 с. (Библиотека логопеда). (4)
 44. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников: (Дети с общим недоразвитием речи). Пособие для логопедов. – М.: Просвещение, 1981. – 112 с., ил.
 45. Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: Пособие для логопедов и родителей: В 9 вып. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – Вып. 5: Звуки С-Съ/ Ю.Б. Жихарева-Норкина. – 128 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
 46. Жукова О.С. Развиваем речь / О.С. Жукова. – М.: Издательство АСТ. 2018. – 32 с.: ил.
 47. Иваненко С.Ф. Формирование восприятия речи у детей с тяжелыми нарушениями произношения: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1984. – 144 с., ил.
 48. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда / О.Б. Иншакова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017. – 279 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

49. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника /Л.А. Комарова. – М.: Гном и Д, 2009. - 32 с.
50. Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника /Л.А. Комарова. – М.: Гном и Д, 2008. - 32 с.
51. Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника /Л.А. Комарова. – М.: Гном и Д, 2008. - 32 с.
52. Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника /Л.А. Комарова. – М.: Гном и Д, 2009. - 32 с.
53. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника /Л.А. Комарова. – М.: Гном и Д, 2009. - 32 с.
54. Коноваленко В.В. Автоматизация свистящих звуков С, С', З, З', Ц у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 1 / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 3-е изд., испр. И доп. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 80 с. : ил.
55. Коноваленко В.В. Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 2 / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 56 с. : ил.
56. Коноваленко В.В. Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 3 / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 56 с. : ил.
57. Коноваленко В.В. Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 4 / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 56 с. : ил.
58. Коноваленко В.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. Некоторые методы и приемы. Методическое пособие. / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 48 с. (Практическая логопедия).
59. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-й уровень. I период. Методическое пособие для логопедов. / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. — 40 с. (Практическая логопедия).
60. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-й уровень. II период. Методическое пособие для логопедов. / В.В. Коноваленко, С.В.

- Коноваленко. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. — 56 с. (Практическая логопедия).
- 61.Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-й уровень. III период. Методическое пособие для логопедов. / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. — 104 с., цветная вставка. - (Практическая логопедия).
- 62.Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию: Пособие для воспитателя дет. Сада. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Просвещение, 1982. — 128 с., ил.
- 63.Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь №1 для занятий с дошкольниками / Е.М. Косинова. — М.: ТЦ Сфера, 2009. - 32 с. цв. илл.
- 64.Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь №2 для занятий с дошкольниками / Е.М. Косинова. — М.: ТЦ Сфера, 2009. - 32 с. цв. илл.
- 65.Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь №3 для занятий с дошкольниками / Е.М. Косинова. — М.: ТЦ Сфера, 2009. - 32 с. цв. илл.
- 66.Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь №4 для занятий с дошкольниками / Е.М. Косинова. — М.: ТЦ Сфера, 2009. - 32 с. цв. илл.
- 67.Косинова Е.М. Уроки логопеда. Игры для развития речи. — М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2005. — 174 с.
- 68.Логопедия : [учебник для студентов дефектологич. фак. пед. вузов / Волкова Л. С. И др.] ; под ред. Л. С. Волковой. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2009. - 703 с. : ил. ; 22 см.
- 69.Логопедия: практическое пособие / авт.-сост. В.И. Руденко. - М. - Ростовн/Д.: Феникс, 2015. - 287 с.
- 70.Луцкина Р.К.Методические рекомендации к обследованию дефектной речи детей. — Алма-Ата, 1991.
- 71.Луцкина Р.К. Приемы работы по предупреждению нарушений письма и чтения у учащихся общеобразовательной школы. — Алма-Ата, 1991.
72. Мазанова Е.В. Обследование речи детей 3-4 лет с ЗРР. Речевая карта для проведения обследования во 2-ой младшей группе ДОУ - М. : ООО «Издательство ГНОМ», 2014. — 40 с.
- 73.Мазанова Е.В. Обследование речи детей 4-5 лет с ОНР. Речевая карта для проведения обследования в средней группе ДОУ - М. : ООО «Издательство ГНОМ», 2014. — 48 с.
74. Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Альбом 1. Упражнения по коррекции акустической дисграфии у младших школьников / Е.В. Мазанова. — 2-е изд., испр. — М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019. — 32 с.

75. Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Альбом 2. Упражнения по коррекции акустической дисграфии у младших школьников / Е.В. Мазанова. – 2-е изд., испр. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017. – 32 с.
76. Малютина Т.С. Консультации учителя-логопеда родителям дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 112 с. – (Кабинет логопеда).
77. Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительной логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями / Н.М. Миронова. – М. : Издательство ГНОМ, 2015. – 44 с.
78. Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях: кн. для логопеда. – М.: Просвещение, 1991. – 208 с.
79. Нищева Н.В. Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда. 2-е изд., доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 112 с.
80. Нищева Н.В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию (Ознакомление с окружающим): Уч.-нагл. пос./Авт.-сост. Н.В. Нищева; худ. О.Р. Гофман. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. - 9 картин, 24 с. метод, рек. — (Б-ка журнала «Дошкольная педагогика»).
81. Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: Пособие для логопедов и родителей: В 9 вып. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Вып. 1: Звук Л. – 80 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
82. Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: Пособие для логопедов и родителей: В 9 вып. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Вып. 2: Звук Ль. – 72 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
83. Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: Пособие для логопедов и родителей: В 9 вып. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Вып. 3: Звук Р. – 120 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
84. Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: Пособие для логопедов и родителей: В 9 вып. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – Вып. 4: Звук Рь. – 120 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

85. Поваляева М.А. Полный справочник. Настольная книга логопеда. / М.А. Поваляева. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. – 608 с.
86. Рау Е.Ф. О заикании детей дошкольного возраста. – 2-е изд. – М.: «МЕДИЦИНА», 1964. – 28 с.
87. Рождественская В.И., Радина Е.И. Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста. – 5-е изд. – М.: «Просвещение», 1967. – 117 с., ил.
88. Сайфуллина А.Р. Комплексное планирование для логопедических групп: календарно-перспективные и индивидуальные планы, циклограмма деятельности педагога, сетка занятий. Старший дошкольный возраст / А.Р. Сайфуллина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 34 с.
89. Саморокова О.П. Свистящие звуки С, Сь, З, Зь, Ц: называем и различаем. Альбом упражнений для детей 5-7 лет с ОНР / О.П. Саморокова, Т.Н. Кругликова. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 40 с.
90. Саморокова О.П. Сонорные звуки Л, Ль, Р, Рь: называем и различаем. Альбом упражнений для детей 5-7 лет с ОНР / О.П. Саморокова, Т.Н. Кругликова. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 48 с.
91. Саморокова О.П. Шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ: называем и различаем. Альбом упражнений для детей 5-7 лет с ОНР / О.П. Саморокова, Т.Н. Кругликова. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2015. – 40 с.
92. Суздальницкая, Т.Р. Речевой материал по автоматизации звукопроизношения. Из опыта работы / Т. Р. Суздальницкая. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 32 с. — (Библиотека логопеда-практика).
93. Сычёва Г.Е. Опорные картинки для пересказа текстов. Выпуск 1. Методические рекомендации. - М.: Книголюб, 2003. — 8 с. (Развитие связной речи.)
94. Сычёва Г.Е. Опорные картинки для пересказа текстов. Выпуск 2. Методические рекомендации. -М.: Книголюб, 2005. — 12 с. (Развитие связной речи.)
95. Сычёва Г.Е. Опорные картинки для пересказа текстов. Выпуск 3. Методические рекомендации. - М.: Книголюб, 2008. 16 с. (Развитие связной речи.)
96. Танцюра С.Ю. Играем со звуками [ш], [ж]. Набор карточек с рисунками для детей 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. - 36 ил.
97. Танцюра С.Ю. Играем со звуками [л], [л']. Набор карточек с рисунками для детей 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. - 36 ил.

98. Танцюра С.Ю. Играем со звуками [p], [p`]. Набор карточек с рисунками для детей 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. - 36 ил.
99. Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 / Н.Э. Теремкова. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. - 48 с.
100. Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 / Н.Э. Теремкова. – 2-е изд. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. - 32 с.
101. Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4 / Н.Э. Теремкова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. - 32 с.
102. Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 / Н.Э. Теремкова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. - 32 с.
103. Тетрадь с заданиями для развития детей. Готовимся к письму. Ч. 1 – Весна-дизайн, 2017. – 32 с.
104. Тетрадь с заданиями для развития детей. Готовимся к письму. Ч. 2 – Весна-дизайн, 2017. – 32 с.
105. Ткаченко Т.А. Календарный план логопедических занятий по коррекции общего недоразвития речи у детей. 1-е полугодие. Старшая группа. – М.: Книголюб, 2006. – 80 с.
106. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003. – 112 с. – (Если дошкольник плохо говорит).
107. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 112 с. – (Если дошкольник плохо говорит).
108. Томчик М. Веселые уроки / М. Томчик; пер. с англ. Т.А. Попкова. – Мн.: «Попурри», 2007. – 144 с.: ил.
109. Филичева Т.Б. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации / Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. – М.: Дрофа, 2009. – 189, [3] с. – (Дошкольник. Логопедия).
110. Филичева Т.Б. Основы логопедии: учеб. пособие для вузов / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, Г. В. Чиркина. - М. , 1989. - 221 , [1] с. : ил.

111. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников: уч.-мет. пособие для логопедов и воспитателей детских садов. - М.: МГОПИ, 1993. – 40 с.
112. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: В 2 ч. Ч. I. Первый год обучения (старшая группа). Пособие для студентов дефектологических факультетов, практических работников специальных учреждений, воспитателей детских садов, родителей. М.: Альфа, 1993.— 103 с.
113. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: В 2 ч. Ч. II. Второй год обучения (подготовительная группа). Пособие для студентов дефектологических факультетов, практических работников специальных учреждений, воспитателей детских садов, родителей. М.: Альфа, 1993 — 87 с.
114. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). Учеб. пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи. – М.: МГОПИ, 1993. – 72 с.
115. Филичева Т.Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практическое пособие / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. 224 с.
116. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. – 2-е изд., переработ. и доп. – М.: «Просвещение», 1971. – 240 с.
117. Хватцев М.Е. Как предупредить и устранить недостатки голоса и речи у детей. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, 1962. – 88 с.
118. Цуканова С.П. Я учусь говорить и читать. Альбом 1 для индивидуальной работы / С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 64 с.
119. Цуканова С.П. Я учусь говорить и читать. Альбом 2 для индивидуальной работы / С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 64 с.
120. Цуканова С.П. Я учусь говорить и читать. Альбом 3 для индивидуальной работы / С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с.
121. Чевелева Н.А. Исправление речи у заикающихся дошкольников. – М.: Просвещение, 1965. – 87 с.