

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 29.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «МБДОУ-детский
сад №150 «Юбилейный» г.Брянска
Г. В. Латкова



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка -детский сад №150 «Юбилейный»
г.Брянска за 2021 год**

Основание:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135) п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

Цель самообследования:

- целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

- отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества: кадрового обеспечения; учебно-методического обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы качества образования.
6. Анализ показателей деятельности ДООУ рабочей группой.
7. Обсуждение результатов самообследования на внеочередном педагогическом совете № 4 от 29.03.2022г.

I Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 150 «Юбилейный» г. Брянска.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ «ЦРР-детский сад №150 «Юбилейный» г. Брянска.

Юридический адрес: 241037, Брянская область, г. Брянск, ул. Брянского фронта, д.24

Фактический адрес: 241037, Брянская область, г. Брянск, ул. Брянского фронта, д.24

Контактная информация: 65-05-00, crr150@yandex.ru

Ближайшее окружение: ДООУ № 150 расположен в 5-м микрорайоне, где расположены гимназия № 6, ДООУ № 30 и 53, магазины, аптеки, жилые дома.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ГБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 314 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп - 11.
9 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет
2 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет

Количественный состав групп:

2 младшая группа № 8 – 32 воспитанника

2 младшая группа № 9 – 32 воспитанника

средняя группа № 7 – 29 воспитанник

средняя группа № 11 – 29 воспитанник

старшая группа № 3 – 30 воспитанников

старшая группа № 4 – 31 воспитанника

старшая группа № 5 – 30 воспитанника

подготовительная группа № 1 – 34 воспитанника

подготовительная группа № 10 – 35 воспитанника

старшая группа компенсирующей направленности № 6 – 13 воспитанников

подготовительная группа компенсирующей направленности № 12 – 19 воспитанников

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

9 групп с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

2 группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад № 150 «Юбилейный» г. Брянска осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МБДОУ «ЦРР-детский сад № 150 «Юбилейный» г.Брянска.

1.2. Образовательная деятельность.

МБДОУ «ЦРР-детский сад № 150 «Юбилейный» г. Брянска осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии. Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников с общим недоразвитием речи.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организованная образовательная деятельность проводится во всех группах детского сада с сентября по май включительно. В соответствии с СанПиНом, учебным планом составлен режим организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, учитывающий возрастные и психофизические возможности детей, их интересы, обеспечивающий взаимосвязь планируемой ООД с повседневной жизнью детей в детском саду. Продолжительность ООД соответствует требованиям СанПиНа. Перерыв между ООД не менее 10 минут. В течение ООД проводятся физкультминутки. Для профилактики утомления детей чередуется смена видов детской деятельности.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Формы организации образовательного процесса в дошкольном учреждении определяются в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, с учетом ведущей игровой деятельности.

К началу учебного года педагогами составлены рабочие программы групп и узких специалистов, разработано перспективное тематическое планирование по всем образовательным областям в соответствии ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования для всех возрастных групп ДОУ. Разработаны картотеки утренней гимнастики, корригирующих и дыхательных упражнений после сна, картотеки подвижных игр и наблюдений.

Содержательные связи между разными образовательными областями позволяют педагогам интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач.

Прослеживается взаимосвязь между разделами годового плана, основной образовательной программой дошкольного образования, календарными планами ДОУ. Задачи годового плана реализуются в деятельности воспитателей.

1.3. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Учредитель: Брянская городская администрация.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее - Общее собрание)- представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет) – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- создан с целью реализации права родителей (законных представителей Общее родительское собрание, Родительский комитет (законных представителей) воспитанников) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении , Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

1.4. Организация учебного процесса.

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Таблица №1. Результаты мониторинга образовательного процесса групп общеобразовательной направленности в %.

№ п/п	Образовательные области (в соответствии с ФГОС)				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-личностное развитие	Художественно-эстетическое развитие
н.г.	67	65	65	58	65
к.г.	84	78	78	84	84

Средний процент усвоения программы дошкольниками групп общеразвивающей направленности на конец учебного года составил 82 % .

Таблица №2 Результаты мониторинга образовательного процесса групп компенсирующей направленности для дошкольников с ОНР (в %).

№ п/п	Образовательные области (в соответствии с ФГОС)				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-личностное развитие	Художественно-эстетическое развитие
н.г.	69	57	60	60	60
к.г.	84	79	77	83	82

Средний процент усвоения программы дошкольниками групп компенсирующей направленности для дошкольников с ОНР на конец учебного года составил 81 %

В перспективе образовательной деятельности на **2022** учебный год исходя из данных педагогической диагностики **необходимо:**

1. Продолжать уделять внимание формированию нравственных ценностей путем приобщения дошкольников к истории, культуре Родного края.
2. Создать необходимые условия для формирования элементарных математических представлений дошкольников путем развитие познавательной и мыслительной активности, через детскую проектную деятельность.
3. Способствовать развитию познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и робототехники.

Для дальнейшей работы в группах компенсирующей направленности необходимо:

- Значительное место в учебном плане уделить проведению познавательных занятий и индивидуальной работе с детьми.
- Обеспечить каждому ребёнку близкую и понятную мотивацию любой деятельности.
- Уделять значительное внимание развитию мелкой моторике рук.

1.5. Востребованность выпускников.

Количество выпускников составило: 79 человек, которые стали учениками общеобразовательных школ (МБОУ Гимназия № 6, МБОУ СОШ № 54; МБОУ СОШ № 60; МБОУ Снежская гимназия Брянского района).

1.6. Качество кадрового обеспечения.

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду № 150 «Юбилейный» осуществляют

29 педагогов:

- 1- старший воспитатель;
- 21 - воспитатель;
- 1 - тьютор (сопровождение ребенка инвалида)
- 1- музыкальный руководитель;
- 2- инструктора по физической культуре;
- 2- учителя -логопеда.
- 1- педагог-психолог

Средний возраст педагогических работников – 35-50 лет.

а). По образованию:

Образование	Количество человек	% от общего количества педагогов
Высшее	25	86 %
Среднее специальное	4	14 %
Нет пед. образования	-	- %
Всего:	29 педагогов	

б). По уровню квалификации:

Категория	Количество человек	% от общего количества педагогов
Высшая категория	19	66 %
1 категория	6	20 %
СЗД	-	-
Нет категории	4	14 %

в). По педагогическому стажу:

Общий педагогический стаж	Количество человек	% от общего количества педагогов
До 3-х лет	3	11 %
От 3-х до 15 лет	10	34%
Более 15 лет	16	55%

Из сводных таблиц и диаграмм видно, что высшее образование имеет большая часть педагогического состава – **86 %**. Среднее специальное образование имеют – **14%** педагогов.

Что же касается уровня квалификации педагогов, то высшую категорию имеют – **66%** и первую категорию имеют – **20%** педагогов, нет категории – **14%**, это в основном специалисты недавно пришедшие в МБДОУ.

1.7. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части соответствует основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, а так же части, формируемой участниками образовательных отношений.

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оформляется подписка на периодические издания: газеты «Брянская учительская газета», «Добрая дорога детства».

В каждой группе имеется библиотека, представленная большим ассортиментом детской художественной и учебно-методической литературой.

Технические и аппаратные средства:

- 3 персональных компьютера -для управленческой деятельности, работы с сайтам возможно использование электронной почты,; методической и педагогической деятельности;
- 2 ноутбука для проведения НОД /презентации/
- 3 принтера
- 1 музыкальный центр
- магнитофоны в каждой возрастной группе

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт. Информация на сайте представлена согласно правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

1.8. Материально-техническое обеспечение.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 11 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный и физкультурный залы;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога
- два кабинета учителя-логопеда
- кабинет для дополнительных услуг
- кабинет завхоза
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ. Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

1.9. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества, используется в основном партнерский стиль взаимоотношений. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников: родительские собрания; индивидуальные и групповые консультации; беседы; родительские тренинги; практикумы; родительские чтения; педагогические гостиные; круглые столы и др.

Одной из наиболее доступных форм установления связи с семьей являются педагогические беседы с родителями. Беседа может быть как самостоятельной формой, так и применяться в сочетании с другими, например, она может быть включена в собрание, посещение семьи. Целью педагогической беседы является обмен мнениями по тому или иному вопросу, ее особенность заключается в активном участии и воспитателя, и родителей. Беседа может возникать стихийно по инициативе и родителей, и педагога.

Практикумы организуются с целью выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, тренировка педагогического мышления.

Проведение «Дней открытых дверей» нацелено на ознакомление родителей со спецификой дошкольного образования, позволяет избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики организации образовательного процесса детского сада.

Тематические консультации помогают ответить на все вопросы, интересующие родителей. Отличие консультации от беседы в том, что беседы предусматривают диалог, его ведет организатор бесед. Педагог стремится дать родителям квалифицированный совет, чему-то научить, помогает ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где больше всего нужна, побуждает родителей серьезно присматриваться к детям, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать. Главное назначение консультации - родители убеждаются в том, что в детском саду они могут получить поддержку и совет.

Достаточно эффективными являются такие познавательные формы работы, как педагогическая гостиная, круглый стол, «Поле чудес», «Что? Где? Когда?» и др. Такие формы построены по принципу телевизионных и развлекательных программ, игр, они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду.

Нетрадиционные познавательные формы предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования у родителей практических навыков.

Наиболее востребованной формой работы с родителями является наглядная пропаганда - целенаправленное систематическое применение наглядных средств в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье:

- уголок для родителей (содержит материалы информационного характера - правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье);
- разнообразные выставки (выставки детских работ, тематические выставки по определенному разделу программы);
- информационные листки (объявления о собраниях, событиях, экскурсиях, просьбы о помощи, благодарности добровольным помощникам и т.д.);
- папки-передвижки (формируются по тематическому принципу) и другие.

МБДОУ используются и досуговые формы организации общения, которые призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также

более доверительные отношения между родителями и детьми. Традицией в нашем детском саду стало проводить физкультурные досуги с участием родителей, конкурсы для пап на 23 февраля, концерт для мам силами детей 8 марта, веселую Масленицу.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314 человека
1.1.1	В режиме полного дня	314 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	314 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 314/100%
1.4.1	В режиме полного дня	314 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 человек)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человек /10 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	314человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.8.1	Высшая	19 человек
1.8.2	Первая	6 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютор	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	66.3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III Выводы по итогам самообследования.

1. Образовательная деятельности МБДОУ «ЦРР-детский сад № 150 «Юбилейный» г.Брянска строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Детский сад представляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и коррекционных.

5. Родители (законные представители) являются участниками жизнедеятельности ДОУ.

6. ДОУ планомерно работает над проблемой здоровья воспитанников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья дошкольников.

7. В ДОУ созданы все условия для самореализации ребёнка в различных видах деятельности, что подтверждается и уровнем участия в конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчёта, отчёта о самообразовании, ежегодно размещаемого на сайте МБДОУ «ЦРР-детский сад № 150 «Юбилейный» г. Брянска.

10. МБДОУ «ЦРР-детский сад № 150 «Юбилейный» г. Брянска обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также обеспечено необходимой литературой для воспитания и развития детей дошкольного возраста, организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анализ результатов деятельности ДОУ позволяет сделать вывод о том, что МБДОУ «ЦРР-детский сад №150 «Юбилейный» г. Брянска сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2021 года, соответствуют поставленным задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников - участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определённые условия для физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного и художественно -эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад № 150
«Юбилейный» г.Брянска _____



Г. В. Латкова