

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка-детский сад №150 «Юбилейный» г. Брянска
241037, г.Брянск ул. Брянского фронта, д.24 тел.65-05-00
crr150@yandex.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
№ 1 от 08.09.2020г

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ «ЦРРдетский сад
№ 150 «Юбилейный» г. Брянска
_____ Латкова Г



КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

на 2020-2025 г.

Воспитание нравственно - патриотических чувств дошкольников.

Актуальность.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры. Процесс познания и усвоения должен начинаться как можно раньше, как образно говорит наш народ: «с молоком матери» ребенок должен впитывать культуру своего народа через колыбельные песни, потешки, игры-забавы, загадки, пословицы и поговорки, сказки, произведения народно-декоративного искусства. И этот незамутненный источник оставит в душе ребенка глубокий след, вызовет устойчивый интерес и сможет пробудить чувство любви к Родине, к красоте родной природы. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой и т.д. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи ...

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Именно в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей.

Результаты диагностики детей в детском саду показали, что задача нравственно-патриотического воспитания детей требует более глубокого к себе внимания.

Цель патриотического воспитания

Формирование у дошкольников потребности совершать добрые дела и поступки, воспитание чувства сопричастности к окружающему, развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, коммуникабельность, ответственность, чувство собственного достоинства.

Задачи нравственно – патриотического воспитания

- Формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своему городу / селу, округу, стране;
- Формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- Формирование духовно – нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;
- Воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей (своим сверстникам и их родителям, соседям и другим людям);
- Воспитание любви и уважения к истории своей семьи, истории Родины и малой Родины.

Принципы работы с детьми

- Принцип расширения связей ребенка с окружающим миром;
- Принцип приоритетности регионального культурного наследия;
- Принцип опоры на эмоционально – чувственную сферу ребенка;
- «Позитивный центризм» (усвоение ребенком знаний, наиболее актуальных для его возраста);
- Непрерывность, преемственность и интеграция педагогического процесса;
- Дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- Рациональное сочетание разных видов детской деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- Деятельностный подход;
- Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Формы работы по патриотическому воспитанию

- Создание развивающей среды по гражданско–патриотическому воспитанию;
- Тематические занятия;
- Беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр кинофильмов, телевизионных передач для детей, целенаправленные игры ;
- Взаимодействие с родителями;
- Взаимодействие с социумом..

Содержание нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста

- Приобщение детей к культурному наследию, народным праздникам, традициям, народному декоративно – прикладному искусству, устному народному творчеству, к музыкальному фольклору, народным играм;
- Знакомство с семьей: историей семьи, названиями членов семьи, родственников, с понятием «предки», «родословная», «семейные традиции»; с детским садом: его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями; со своим городом / селом, округом: его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами / селянами прошлого и настоящего, с достопримечательностями;
- Проведение целевых наблюдений за состоянием объектов природы в разные сезоны года, организация сезонного сельскохозяйственного труда в природе (посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев и другое);
- Организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей, в которой они проявляют сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года (в связи с приспособлением к новым жизненным условиям), помощь взрослым (ежедневно и по мере необходимости).

Разработка данной программы базируется на личностно-развивающем и гуманистическом характере взаимодействия в триаде «Педагог - Родители – Дети»

В работе с педагогическим коллективом

1. Активизировать педагогов на осознание актуальности проблемы;
2. Создание соответствующей предметно-развивающей среды (уголков народного творчества) способствующей нравственному развитию детей;
3. Использование в работе с детьми разработанные педагогами комплексные, тематические и другие виды занятия;
4. Тесное взаимодействие с узкими специалистами ДОО при организации занятий, праздников, развлечений.
5. Использование педагогами эффективных способов взаимодействия с родителями;

В работе с дошкольниками

1. Вызвать интерес к жизни наших предков, как начиналось Российское государство. Воспитывать уважение к своему народу.
2. Дать представление о размерах нашей Родины. Вызвать интерес к жизни родного края, города.
3. Знакомить детей с жилищем, одеждой, продуктами питания русского человека. Вызвать интерес к русским традициям (гостеприимству, почитанию родителей и т.д.). Дать представление о народных праздниках.
4. Познакомить с видами устного народного творчества. Воспитывать потребность в использовании устного народного творчества. Показать детям мягкость, точность, лиричность русского языка.
5. Продолжать знакомить с историей возникновения русской народной игрушки (богородской, дымковской, филимоновской и т.д.). Учить детей различать народную роспись. Воспитывать желание самим создавать мотивы русского прикладного искусства. Познакомить с художниками-иллюстраторами. Поддерживать интерес к самостоятельной изобразительной деятельности.

В работе с родителями

1. Нацелить родителей на активную и совместную работу детского сада и семьи по решению вопросов нравственно – патриотического воспитания дошкольников.
2. Расширить и углубить знания родителей в вопросах нравственно – патриотического воспитания детей.
3. Привлекать родителей к совместной деятельности по организации праздников, развлечений, проектов, выставок

Планируемые результаты

- Сформированы у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране;
- Сформировано бережного отношения к природе и всему живому;
- Сформировано чувство уважения к труду, людям разных профессий; гордость за людей, прославивших Отечество;
- Развит интерес к русским народным традициям и промыслам; традициям и промыслам малой родины;
- Сформированы элементарные знания о правах ребенка, правах человека;
- Имеют расширенные представления о родном городе, стране, о народах разных стран;
- Имеют представления о символах государства, города (гербе, флаге, гимне);
- Развиты чувства ответственности и гордости за достижения своей страны;
- Сформированы знания о Российской армии, чувства гордости и уважения к защитникам Родины;
- Сформированы чувства толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.
- Применяют полученные знания в практической самостоятельной деятельности.

Разделы программы	Цель
Методическое обеспечение	Стимулирование и повышение педагогического мастерства педагогов.
Работа с педагогическими кадрами	Включение каждого воспитателя в педагогический поиск по проблеме нравственно –патриотического воспитания дошкольников.
Взаимодействие с детьми	Способствовать развитию и формированию у дошкольников нравственно – патриотических чувств посредством организации совместной деятельности взрослого с детьми
Взаимодействие с родителями	Ознакомление родителей с новыми задачами педагогического поиска, формирование и развитие на этой основе педагогического сотрудничества с ДОУ.
Контроль, анализ, регулирование программы	Отслеживание результативности проводимой работы, и на ее основе планирование дальнейшей работы.
Финансовое, материально-техническое обеспечение программы	Создание, развитие, и эффективное использование учебно-материальных ресурсов для реализации программы.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КЦП.

1 этап 2020 - 2021 уч. год - Формирование нравственно патриотических чувств у дошкольников посредством ознакомления с Малой Родиной.

1. Создание развивающей предметно - пространственной среды
2. Отработка содержания образования.
3. Выбор форм организации в работе с детьми.
4. Взаимодействие с родителями.

2 этап 2021 - 2022 уч. год - Воспитание духовно – нравственных ценностей путем приобщения дошкольников к истокам народной культуры, фольклора, народным промыслам родного края.

1. Создание уголков народного творчества.
2. Внедрения русского народно го творчества в специально организованную деятельность детей и самостоятельную деятельность (использование фольклора, народных игр, обрядовых праздников и т.д.).
3. Организация совместной деятельности детей и педагогов (музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, психолог).
4. Взаимодействие с родителями и социумом.

3 этап 2022 - 2023 уч. год - Формирование нравственных ценностей путем приобщения дошкольников к истории, культуре Родного Края

1. Создание развивающей предметно - пространственной среды
2. Отработка содержания образования.
3. Выбор форм организации в работе с детьми.
4. Взаимодействие с родителями.

4 этап 2023 – 2024 уч. год - Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края.

1. Продолжить поиск механизмов, повышающих качество образовательного процесса во всех видах деятельности.
2. Смотр - оснащение патриотических уголков.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.
4. Взаимодействие с родителями.

5 этап 2024 – 2025 уч. год - Формирование патриотизма у дошкольников путем развития чувства любви и гордости за свою Страну

1. Продолжить поиск механизмов, повышающих качество образовательного процесса во всех видах деятельности.
2. Смотр - оснащение патриотических уголков.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.
4. Взаимодействие с родителями.

2020-2021 учебный год

Формирование нравственно патриотических чувств у дошкольников посредством ознакомления с Малой Родиной.

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Методическое обеспечение программы	<p>Знакомство с КПЦ. Разработка плана реализации программы КПЦ.</p> <p>Подбор и систематизация методической литературы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.</p>	.	Подбор и приобретение дидактического материала, пособий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Выявление положительного педагогического опыта работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.
Работа с педагогическими кадрами	<p>Консультация: «Система работы с дошкольниками по вопросам нравственно–патриотического воспитания»</p> <p>Консультация: «Психологические основы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p>	<p>Смотр патриотических уголков в группах. (Наш родной город – Брянск)</p> <p>Педсовет: «Ознакомление с Малой Родиной, как средство воспитания патриотических чувств у дошкольников».</p>	Семинар: «Основные направления работы с дошкольниками по вопросам нравственно-патриотического воспитания »	Подбор и приобретение дидактического материала, пособий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников для оформления патриотического уголка.
Взаимодействие с дошкольниками	Педагогическая диагностика детей по разделам нравственно-патриотического воспитания.	Занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе согласно планированию.		

Взаимодействие с родителями	Консультации, педагогические беседы, по воспитанию патриотических чувств дошкольников.	Оформление наглядной информации в родительских уголках.		Привлечь родителей к изготовлению и приобретению пособий, игр на тему – наш родной город Брянск.
Контроль, анализ, регулирование программы	Диагностирование педагогического коллектива по проблеме нравственного воспитания дошкольников.	Тематический контроль: Наличие и разнообразие методических пособий, наглядного материала в патриотических уголках .	Предупредительный контроль: Использование дидактических игр, наглядного пособия в организованной образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	
Финансовое, материально-техническое обеспечение программы	Инвентаризация имеющихся игр и пособий .			Приобретение и изготовление наглядного материала, игр, пособий для патриотического уголка в группах.

2022-2023 учебный год

Формирование нравственных ценностей путем приобщения дошкольников к истории, культуре Родного Края.

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Методическое обеспечение программы	Подбор и систематизация методической литературы по ознакомлению дошкольников с историей Брянского края.	.	Подбор, изготовление и приобретение наглядного и дидактического материала, пособий по теме: «Наш Брянский край люби и знай»	Подбор исторических материалов о богатырях России – наших земляках. (Пересвет, Илья Муромец).
Работа с педагогическими кадрами	Консультация: "Краеведческая деятельность как средство приобщения детей к истории родного края" Консультация : «Растим патриотов»	Семинар: «Создание условий для успешного воспитания патриотического сознания детей». Педсовет: «Ознакомление с историей, культурой родного края как основой формирования нравственных ценностей ребенка».	Организация в каждой возрастной группе НОД по теме: «Славная Брянская земля»	Подбор и приобретение материала, пособий отражающих историю, культуру родного края для формирования патриотических чувств дошк-ов. (материалы о писателях, поэтах, героях ВОВ, спортсменах – прославивших наш край).
Взаимодействие с дошкольниками	Педагогическая диагностика детей по разделам нравственно-патриотического воспитания.		Организация и участие детей в НОД по теме: «Славная Брянская земля»	

Взаимодействие с родителями	Консультация для родителей: Патриотическое воспитание – важная составляющая становления будущей личности ребенка	Оформление наглядной информации в родительских уголках		Привлекать родителей к изготовлению и приобретению пособий, наглядных материалов по истории и культуре Брянщины.
Контроль, анализ, регулирование программы		Состояние работы в ДОУ по нравственному воспитанию дошкольников (старшие и подготовительные группы).		Выполнение решений педагогического совета
Финансовое, материально-техническое обеспечение программы	Инвентаризация имеющихся пособий, материалов по теме.			Приобретение и изготовление наглядного материала, пособий в помощь воспитателям в работе по ознакомлению детей с историей и культурой родного края.

2021-2022 учебный год

Воспитание духовно – нравственных ценностей путем приобщения дошкольников к истокам народной культуры, фольклора, народным промыслам родного края.

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Методическое обеспечение программы	Подбор и систематизация методической литературы по ознакомлению дошкольников с народной культурой, народными промыслами Брянского края.	.	Подбор, изготовление и приобретение наглядного и дидактического материала, пособий по теме: «Народные промыслы Брянской области»»	
Работа с педагогическими кадрами	<p>Консультация: «Использование русского фольклора с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Консультация: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры».</p>	<p>Семинар- практикум: «Русское народное творчество»</p> <p>Педсовет: «Ознакомление с народной культурой, фольклором, народными промыслами родного края как средством воспитания духовно-нравственных ценностей дошкольника».</p>	<p>Развлечение: «Вечерние посиделки»</p> <p>Цель: побуждать интерес к изучению русского народного фольклора. Расширить знания о народной культуре, обычаях, обрядах, праздниках, изделиях мастеров. Учить выразительно исполнять муз-ные произведения (частушки, песни), читать пословицы, потешки. Продолжать знакомить детей с русскими народными музыкальными инструментами.</p>	<p>Пополнение патриотического уголка материалами, пособиями по теме: «Народные промыслы нашего края»</p>

Взаимодействие с дошкольниками		<p>Организация НОД: «Народные промыслы родного края»</p> <p>(Образовательные области: «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно – эстетическое развитие») (все возрастные группы)</p>	<p>Разучивание с детьми народных песен, потешек, прибауток</p> <p>Участие детей всех возрастных групп в развлечении «Вечерние посиделки».</p>	<p>Знакомство детей с творчеством Брянских художников братьев Ткачевых.</p>
Взаимодействие с родителями	<p>Оформление наглядной информации в родительских уголках по теме.</p>		<p>Привлекать родителей к изготовлению и приобретению наглядных материалов для мини музеев.</p>	
Контроль, анализ, регулирование программы		<p>Состояние работы в ДОУ по нравственному воспитанию дошкольников (младшие и средние группы).</p>	<p>Выполнение решений педагогического совета</p>	
Финансовое, материально-техническое обеспечение программы	<p>Подбор, изготовление и приобретение демонстрационного материала, пособий по теме: «Народные промыслы нашего края»</p>			<p>Подбор, изготовление и приобретение материала, для создания мини музеев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мглинская глиняная игрушка, - Кукла самоделка (тряпичная игрушка), - Дятьковский хрусталь, - Карачевская елочная игрушка. -Новозыкковское ткачество

2023-2024 учебный год

Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края.

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Методическое обеспечение программы	Подбор и систематизация методической литературы по ознакомлению дошкольников с природой Брянского края.	.	Подбор, и приобретение наглядного, материала, по теме: «Природа Брянского края »	
Работа с педагогическими кадрами	Консультация: «Нравственно – духовное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края» Консультация: «Опытно-экспериментальная работа по формированию нравственного отношения к природе у дошкольников»	Семинар: «Развитие интереса к природе и любознательности как средство нравственного воспитания дошкольников» Педсовет: «Ознакомление с природой родного края как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»		Пополнение патриотического уголка материалами, пособиями по теме: «Природа родного брянского края»
Взаимодействие с дошкольниками		Разучивание стихотворений о растениях и животных. Создание рисунков и поделок по теме: «Природа Брянского края»	Организация НОД во всех возрастных группах по теме: «Растительный и животный мир Брянского края»	

Взаимодействие с родителями	Оформление наглядной информации в родительских уголках по теме.	Привлекать родителей к изготовлению и приобретению наглядных материалов по теме: «Природа Брянского края» Привлечение к изготовлению совместных с детьми рисунков и поделок по теме: «Природа Брянского края»		
Контроль, анализ, регулирование программы		Состояние работы в ДОУ по нравственному воспитанию дошкольников (старшие и подготовительные группы).		Выполнение решений педагогического совета
Финансовое, материально-техническое обеспечение программы	Инвентаризация имеющихся пособий, материалов по теме.		Подбор, изготовление и приобретение демонстрационного материала, пособий по теме: «Природа Брянского края»	

2024-2025 учебный год

Формирование патриотизма у дошкольников путем развития чувства любви и гордости за свою Страну

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Методическое обеспечение программы	Подбор и систематизация методической литературы по теме	.	Подбор, и приобретение наглядного, учебного материала, по теме: «Моя родина - Россия»,	
Работа с педагогическими кадрами	Консультация: «Воспитание основ гражданственности у детей старшего дошкольного возраста» Консультация: «Формирование толерантной культуры у дошкольников посредством ознакомления с культурой разных национальностей малой родины»	Семинар- практикум: «Патриотическое воспитание в ДОУ» Педсовет: «Развитие чувства любви и гордости за свою страну как основа формирования патриотизма у дошкольников».		Пополнение патриотического уголка материалами, пособиями по теме: «Моя родина - Россия», Смотр – конкурс патриотических уголков.
Взаимодействие с дошкольниками		Чтение художественных произведений, разучивание стихотворений о Родине. Создание рисунков и поделок по теме: «Моя родина - Россия»	Организация НОД во всех возрастных группах по теме: «Мы родной страной гордимся», «Я- гражданин России», «Моя семья- моя Родина»	

Взаимодействие с родителями	Оформление наглядной информации в родительских уголках по теме.	Привлекать родителей к изготовлению и приобретению наглядных материалов для патриотического уголка.	Привлечение к изготовлению совместных с детьми рисунков по теме: «Моя родина - Россия»	
Контроль, анализ, регулирование программы		Тематический контроль: Наличие и разнообразие методических пособий, наглядного материала в патриотических уголках	Предупредительный контроль: Использование дидактических игр, наглядного пособия в организованной образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Состояние работы в ДОУ по нравственному воспитанию дошкольников
Финансовое, материально-техническое обеспечение программы	Инвентаризация имеющихся пособий, материалов по теме.	Подбор, изготовление и приобретение демонстрационного материала, пособий по теме:		

